

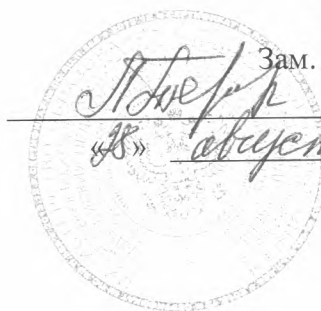
Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Терчукова Л. П.

2015



Рабочая программа дисциплины
«Менеджмент в образовании» ОГСЭ.В.07.
Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Майкоп, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в образовании» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии образования 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик:

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик:

Нагоева С. Р., преподаватель:

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в образовании»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент в образовании» является вариативной частью ФГОС.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива образовательного учреждения в соответствии с нормированием и условиями труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области образовательной деятельности;
- бизнес-планирование в образовании.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **37 часа**,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28
лекционные занятия	20
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9

Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕНДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ» для специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекции	Семинар
				1	2
Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента и менеджмента в образовании.	Содержание учебного материала 1. Понятие менеджмента. 2. Основная цель менеджмента. 3. Понятие менеджмента в образовании 4. Менеджмент и менеджмент в образовании как самостоятельные научные дисциплины	1		1	
Тема 1.2. Становление науки внутришкольного управления как отрасли научного знания. Ее предмет, задачи и методы.	Содержание учебного материала 1. Становление науки внутришкольного управления за рубежом 2. Зарождение и развитие менеджмента в образовании в России 3. Предмет, задачи и методы менеджмента образования	8	3	3	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Эволюция идей научного управления за рубежом»				
	Семинар. Содержание учебного материала				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность менеджмента и менеджмента в образовании. 2. Становление науки внутришкольного управления за рубежом 3. Зарождение и развитие менеджмента в образовании в России 4. Предмет, задачи и методы менеджмента образования 				
Тема 1.3. Организация функционирования школы..	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение организационной деятельности 2. Структура и образовательная система школы 3. Особенности организационной структуры в зависимости от размера и типа школы 	7	3	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение темы: «Сущность управления ОУ в условиях рыночных отношений»</p>				

Тема 1.4. Планирование организационного процесса в школе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование целей образовательного процесса в школе 2. Базисный учебный план – основа планирования образовательного процесса в школе 3. Учебные планы школы 4. Планирование расписания учебных занятий 5. Разработка учебного плана школы 	6		4	2
	<p>Семинар</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение организационной деятельности 2. Структура и образовательная система школы 3. Особенности организационной структуры в зависимости от размера и типа школы 6. Планирование целей образовательного процесса в школе 7. Базисный учебный план – основа планирования образовательного процесса в школе 8. Учебные планы школы 9. Планирование расписания учебных занятий 4. Разработка учебного плана школы 				

Тема 1.5. Контроль процессов функционирования школы.	Содержание учебного материала 1. Субъекты внутришкольного контроля 2. Виды и формы контроля 3. Принципы и методы контроля 4. Процедуры внутришкольного контроля	9	3	4	2
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Маркетинг образования»				
	Семинар Содержание учебного материала: 5. Субъекты внутришкольного контроля 6. Виды и формы контроля 7. Принципы и методы контроля Процедуры внутришкольного контроля				
Тема 1.6 Системное управление развитием школы.	Содержание учебного материала 1. Принципиальные особенности системного управления школой 2. Системное планирование развития школы: выявление и оценка проблем 3. Системное планирование развития школы: разработка концептуального проекта желаемого будущего 4. Системное планирование развития школы: разработка стратегии изменений и плана ее существования 5. Управление реализацией программы.	6		4	2

	Семинар Содержание учебного материала 6. Принципиальные особенности системного управления школой 7. Системное планирование развития школы: выявление и оценка проблем 8. Системное планирование развития школы: разработка концептуального проекта желаемого будущего 9. Системное планирование развития школы: разработка стратегии изменений и плана ее существования 1. Управление реализацией программы.				
	Всего часов	37	9	20	8

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дробина Н.А. Менеджмент: основы теории и деловой практик: Учебное пособие/Н.А.Дробина, Ю.В.Щербакова.- М.: Альфа-М: ИНФРА –М, 2009. – 288с.: ил.-(ПРОФИль)
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288
3. Суетенков.Е.Н., Пасько Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2009- 240с.

Дополнительные источники:

1. Кислякова Н.А., Веснин В.Р., Вачугов Д.Д. - Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учебное пособие для вузов (под ред. Вачугова Д.Д.) Изд. 3-е, испр., доп.,– М: Высшая школа, 2007г, - 192с.
2. Практикум по курсу "Менеджмент" (Виханский О.С.,Наумов А.И.), М: Экономистъ, 2004г. - 288с.
3. Кислякова Н.А., Веснин В.Р., Вачугов Д.Д. - Практикум по менеджменту: Деловые игры: Учебное пособие для вузов (под ред. Вачугова Д.Д.) Изд. 3-е, испр., доп.,– М: Высшая школа, 2007г, - 192с.
4. Практикум по курсу "Менеджмент" (Виханский О.С.,Наумов А.И.), М: Экономистъ, 2004г. - 288с.
5. Что такое менеджмент. Как управляют бизнесом и почему это надо знать каждому (Магретта Дж.,Стоун Н.) , 2005г. - М: Вильямс, 272с.
6. Краснова В., Кондратьев В., Бочкарев А. - 7 нот менеджмента: Настольная книга руководителя (под ред. Кондратьева В.В.) Изд. 6-е, перераб., доп., М: - Эксмо, 2007, 832с.
7. Коппин А., Бэрратт Дж. - Менеджмент на все времена: Примеры успешного менеджмента из истории Великобритании: От Кромвеля до наших дней (пер. с англ. Шагояна В.О.) - Бизнес Букс, 2005, 288с.
8. Фатхутдинов Р.А. - Управленческие решения: Учебник для вузов Изд. 6-е, перераб., доп. , 2007г. - Инфра-М, 344с.
9. Архангельский Г.А. - Организация времени: От личной эффективности к развитию фирмы Изд. 2-е, перераб., доп. , 2008г. - Питер, 448с.

Программное обеспечение и *Internet*-ресурсы:

- <http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DREVAL/studying>
- www.cfin.ru

- www.eup.ru
- www.aup.ru
- www.iso.900.ru
- www.quality.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оптимально организовывать трудовую деятельность коллектива образовательного учреждения в соответствии с нормированием и условиями труда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- функции, виды и психологию менеджмента;- основы организации коллектива исполнителей;- принципы делового общения в коллективе;- информационные технологии в сфере управления производством;- особенности менеджмента в области образовательной деятельности;	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- фронтальных устных опросов;- тестирования по отдельным темам;- проведение семинаров;- подготовки рефератов. <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>

